

Взаимодействие коллективных и индивидуальных форм детского изобразительного творчества

Лыкова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУДО ЦРДТЮ «Гермес», член Международного союза педагогов-художников, Москва

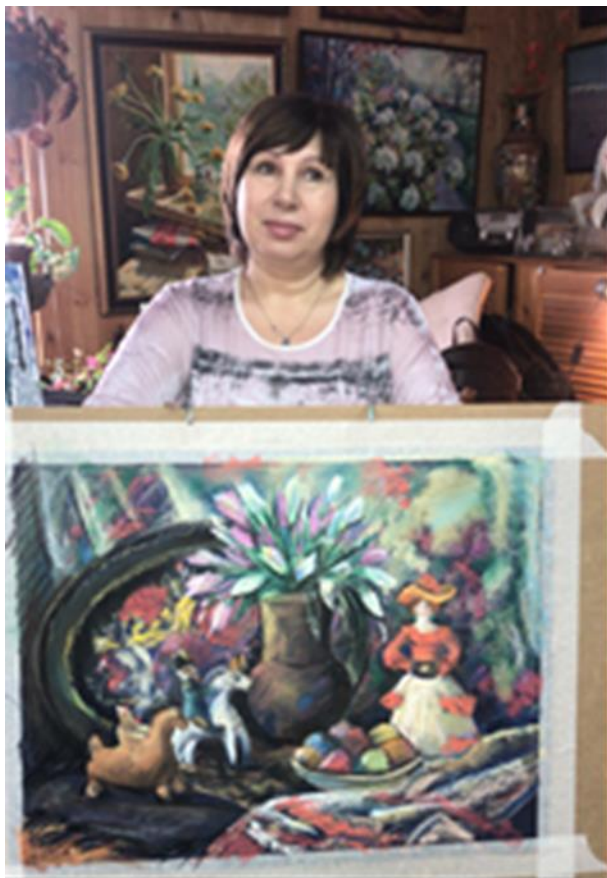
Кобышева Светлана Николаевна, член Международного союза педагогов-художников, педагог дополнительного образования по изобразительному искусству ГБОУ СОШ №1150 им. К.К. Рокоссовского г. Москвы, Зеленоград

От восприятия - к практической деятельности ПРИРОДА И ХУДОЖНИК



Путешествие в природу, занятия «Любование природой» органичная часть воспитательного процесса в детском саду





Кобышева С.Н. в живописной мастерской



Индивидуальное творчество детей монтируется
в коллективные панно



Личный пример.
Показ приемов работы. Собственных произведений: живопись, графика



Лыкова Н.В. - участник художественных практик и пленэров



Для того, чтобы развивать в ребенке-художника, воспитателю важно поддерживать в себе художника

Лыкова Н.В., Усачева Т.В., Фомина О.Н.
в живописной мастерской



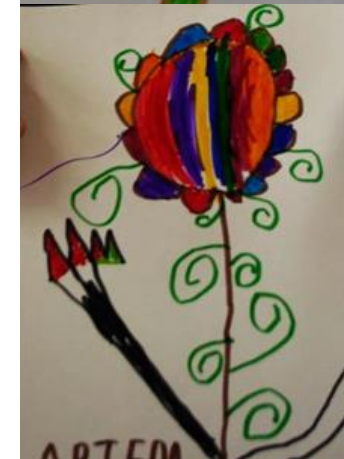
Этапы работы над коллективным панно
Дети 5-6 лет за росписью стен в театральной
комнате. Детского сада № 1521, г.Москвы.
Настенное панно 3мх5м.
Руководитель проекта Фомина О.Н.

Коллективное настенное панно «ВОЛШЕБНЫЕ ЦВЕТЫ»





Этапы работы над панно
От эскиза к результату
Рисунки детей 5-6 лет «Волшебные цветы».
Детский сад №1521, педагог Фомина О.Н.



Восприятие произведений декоративно-прикладного искусства, орнаментов, узоров, стилизованных изображений природных форм



Узбекский народный орнамент



Украинский народный орнамент



Эстонский орнамент



Русский народный орнамент



Народный орнамент

Творческое задание:
Узор в круге, квадрате,
прямоугольнике



Восприятие произведений искусства,
любование красотой народных
орнаментов – виды творческой
деятельности за занятии



Восприятие произведений ДПИ
влияет на практическую работу

Этнокультурное образование дошкольников рассматривается как часть духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.



Комплексное освоение образовательной темы-образа – «Народное и современное искусство»



**Музыкальный руководитель Баталова Ольга Николаевна и воспитатель Фомина Ольга Николаевна
Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя –залог успеха**



Сказки про маленького художника (автор Т.А.Копцева):

«Маленький художник и мир природы»
«Маленький художник и мир животных»
«Маленький художник и мир человека»
«Маленький художник и мир искусства»
«Маленький художник и мир музыки»

Соавторы учебно-методического комплекта «Диалог»
(Изд-во «Дрофа»):
Селезнёва Г.Б.,
Копцева Т.А.,
Фомина О.Н.,
Сырых Н.В.





Театрализация – важный фактор творческого роста воспитанников детского сада

Дети-актеры и педагоги-актеры



Кобышева С.Н., Копцева Т.А., Лыкова Н.В., Фомина О.Н. в роли Чарли Чаплина, Усачёва Т.В.



«Декоративно-прикладное искусство»

ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ
В своей работе используй приведённые ниже элементы узора или другие.

—	линия — земля
~~~~~	волнистая линия — вода
~~~~~	ломаная линия — меандр* — вода
⊙ ⊗	круг — солнце
☞ ☜	листок — растение
✿ ✨	цветок — цветок
☆ ☆	звезда — звезда
⌀	спираль — движение

Эффективные методы: копирование с классических произведений, использование готовых лоскутов ткани, рисунков обоев, точечное рисование, имитирующее речной жемчуг.



Рисунки 29-ой передвижной выставки «Я вижу мир»
в детском саду №1521 г. Москвы



Магомедова Камила, 5 лет. Украли невесту. 2018.
Россия, Северная Осетия, Владикавказ

Фафаева Виктория, 11 лет. ирмаш (праздник-ярмарка). 2018.
Россия, Челябинская обл., Копейск

**Сравнение и анализ рисунков передвижных
международных выставок стимулирует
детское изобразительное творчество**



Детские рисунки в образовательном процессе
32-ая Международной выставки детского изобразительного творчества
«Я вижу мир: мир народного искусства»



Репьева Марина, 8 лет. День Петра и Февронии на Руси.
2018. Греция, Attiki, Athens



Данилова Кристина, 9 лет. Украинская свадьба. 2018.
Россия, Владимирская обл., Лакинск



Передвижение рисунков из детского сада в школу, из школы в вуз или дом творчества – это эффективная форма обмена опытом

Селезнева Галина Борисовна, воспитатель детского сада, г.Москвы создала с детьми календарь, он стал мобильной формой передвижения, своеобразным наглядным пособием, помогающим в педагогической работе





**Участие в международной
передвижной выставке выставке
«Я вижу мир»**

**Конкурс
«Приз зрительских симпатий»
активизирует процессы
восприятия**

Награждение.
Российская государственная детская
библиотека. Москва

**Участие юных художников в выставках детского
изобразительного творчества: школьных,
городских, всероссийских, международных –
показатель художественной и социальной
активности дошкольника**

Восприятие результатов детского
изобразительного творчества –
важная часть учебно-воспитательного процесса

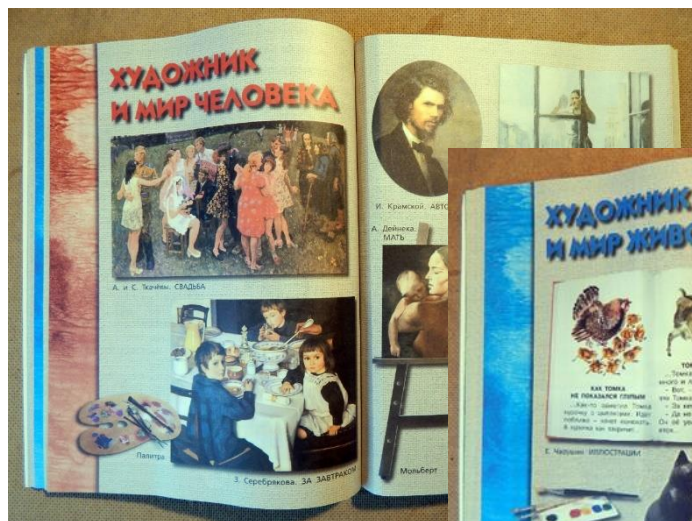
XII передвижная выставка «Музыка и мы» в
ГМИИ им. А.С. Пушкина, Центр «Месейон»





ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ УЧЕБНИКА:

«Художник и мир природы»
«Художник и мир животных»
«Художник и мир человека»
«Художник и мир искусства»



Чтобы быть счастливым,
нужно постоянно
стремиться к этому
счастью и понимать что,
оно зависит не от
обстоятельств, а от тебя.
Лев Толстой

УМК «Изобразительное искусство»

Учебники, Методические рекомендации, Творческие папки (авторы
Т.А.Копцева, В.п.Копцев, Е.В.Копцев). – М.Просвещение, 2011, 2021.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Педагоги художники на пленэре:
Усачева Т.В., Копцева Т.А., Лыкова Н.В.



Светлана Кобышева.
НОВОГОДНИЙ НАТЮРМОРТ. 2022



Литература:

1. Программно-методический комплекс «От задачи – к результату». УМК «Диалог». Сценарии игр-занятий. 6-7 лет / Под ред. Т.А.Копцевой. – М.: Дрофа. 2014.
2. Фомина О.Н., Селезнёва Г.Б., Сырых Н.В., Копцева Т.А. «Я и мир природы» Ч.1, «Я и мир животных» Ч. 2, «Я и мир человека» Ч.3, «Я и мир искусства» Ч.4. – М.: Дрофа, 2014.
3. Копцева Т.А. Сказки про маленького художника. Тетради для детей старшего дошкольного возраста. В 5 частях. – М. Ассоциация XXI век, 2019.
4. Шпикалова Т.Я. , Бакланова Т.и., Ершова Л.В., Концепция этнокультурного образования в РФ. – Шуя, ГОУ ВПО «ШГПУ», Изд-во «Весть», 2006. – С. 13.

Интернет-магазины

[www.labyrinth](http://www.labyrinth.ru)

www.my-shop.ru

<https://www.ozon.ru>

<https://www.wildberries.ru>

<https://www.shop.prosv.ru/>